Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование основной образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.Д08 История транспорта России
Направление подготовки/ специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Профиль/специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
Кафедра	Кафедра управления транспортом
Факультет	Электромеханический

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Автор(ы) программы А.В. Федюшин

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 9 от 21 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой



Уртминцев
Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

21 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов (ОПК-4.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам (ОПК-4.2.)	
			Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях (ОПК-4.3.)	
2	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовать команду для достижения поставленной цели (УК-3.1.)	
			Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование (УК-3.2.)	
			Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи (УК-3.3.)	
3	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1.)	
			Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (УК-5.2.)	
4	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Эффективно планирует собственное время (УК-6.1.)	
			Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации (УК-6.2.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	УК-5	Сообщение по теме Тема:Сообщения соотвествуют теме пройденной лекции	Устные сообщения студентов по теме лекции, время контроля 2 академических часа	отлично - дан полный, исчертывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовлетворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовлетворительно - ответ отсутствует.
2	УК-5	Зачет (по вопросам) Тема:1-3 разделы дисциплины	20 вопросов для самоподготовки. Время на подготовку ответа 15 минут	«зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Перечень тем для практических работ (подготовки сообщений) студентов специальности 26.05.07 по дисциплине «История транспорта»

1. Образование государственных структур управления транспортными коммуникациями
2. Влияние состояния общества на формирования транспорта России в разные временные периоды
3. Появление первых железных дорог в России
4. Железные дороги России во второй половине 19 века
5. Речной транспорт в пореформенный период
6. Состояние сухопутных дорог России во второй половине 19 века
7. Основные направления развития железнодорожного транспорта в начале 20 века
8. Социальная и этическая значимость развития водного транспорта в начале 20 века
9. Становление автомобильного транспорта
10. Зарождение отечественной авиации
11. Общие вопросы значения транспорта в развитии мировых цивилизаций
12. Особенности развития транспортных систем в зависимости от видов межкультурного и социального становления цивилизаций мира
13. Послевоенные тенденции развития транспорта СССР
14. Транспорт России на рубеже 20-21 веков
15. Выявление современных тенденций исторического развития с учетом геополитической обстановки
16. Выявление общего и особенного в историческом развитии транспорта России
17. Влияние изменений условий судовой деятельности на достижение цели с учетом ограничения времени
18. Специфика учета разнообразия культур в морском транспорте в процессе межкультурного взаимодействия

Вопросы для самоподготовки к зачету
по дисциплине «История транспорта» для студентов специальности 26.05.07

1. Назовите межкультурные факторы, способствовавшие созданию государственных структур управления транспортными коммуникациями в России. Приведите имена государственных деятелей, с которыми связан этот процесс.
2. Охарактеризуйте деятельность Николая I, направленную на модернизацию транспортного комплекса России. Выделите основные направления проводимых преобразований.
3. Сравните ситуацию в транспортном секторе России в 1830-е гг. и конце 1850-х гг. Укажите, что было общим, а что различным.

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи одному из сравниваемых объектов.

4. Охарактеризуйте конкретно-историческую, социально культурную ситуацию, в которой проходил процесс становления отечественной сети железных дорог. Как она сказалась на дальнейшем развитии железнодорожного транспорта? Выделите специфику и общие черты со странами Западной Европы и США.
5. Социальные и культурные проблемы, связанные с развитием частной, государственной и смешанной формы ведения железнодорожного хозяйства. Выделите преимущества и недостатки каждой из них. Какая система, на ваш взгляд, является оптимальной?
6. Назовите основные мероприятия правительства, направленные на улучшение речного транспорта и грунтовых дорог России во второй половине XIX в. К каким последствиям они привели?
7. Дайте характеристику материально-технической базе железных дорог России в начале XX в. На основании этого оцените уровень развития отечественных железных дорог.
8. Назовите, какие общие принципы развития транспорта можно наблюдать в развитии мировых цивилизаций.
9. Какие проблемы стояли перед водным транспортом России? Что, на ваш взгляд, было необходимо для их решения?
10. Почему автомобильный и воздушный транспорт не получил должного развития в дореволюционной России?
11. Охарактеризуйте транспорт Древней и Средневековой Руси.
12. Развитие автомобильного транспорта в 20 веке.
13. Становление в России воздушного транспорта.
14. История морского транспорта.
15. История становления и развития речного транспорта России.
16. Общая характеристика состояния транспортной системы страны накануне Великой Отечественной войны.
17. Зарождение и развитие трубопроводного транспорта России.
18. Назовите особенности развития транспортных систем в зависимости от видов межкультурного и социального становления цивилизаций мира
19. Оцените влияние изменений условий судовой деятельности на достижение цели с учетом ограничения времени
20. Охарактеризуйте специфику учета разнообразия культур в морском транспорте в процессе межкультурного взаимодействия